

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

400033, Волгоградская область, г. Волгоград, ул.им.ак.Богомольца, 7А

**Присвоен статус региональной
инновационной площадки**

Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ
№3 от 26.01.2026 г.

Принята

на заседании Педагогического совета
МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского
района Волгограда»
Протокол № 5 от 09.02.2026 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Лицей № 3
Тракторозаводского района Волгограда»

М.Н.Романова

Приказ № 70/1 от 12.02.2026 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

инновационного проекта

**«Комплекс учебно-методических условий развития математической грамотности
лицейстов: содержательный и технологический аспект»**

на период: 2026-2030 гг.

Руководитель проекта:

Романова Марина Николаевна, директор МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

г. Волгоград, 2026

Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 этап - подготовительный (2026-2027)				
1.1.	Заседание НМС МОУ Лицея № 3 и определение основных направлений работы в рамках реализации программы РИП	2-полугодие 2026г.	Привлечение педагогов МОУ Лицея № 3 к работе над темой РИП	Романова М.Н.- директор МОУ Лицей № 3, Клюева Е.Г, методист
1.2.	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями региона (общеобразовательные учреждения, колледжи, ВУЗы, технопарки)	2 полугодие 2026 г	Расширение образовательной деятельности МОУ Лицея № 3 за счет привлечения ресурсов участников проекта	Романова М.Н.- директор МОУ Лицей № 3, Кожевникова Т.С, методист
1.3.	Создание рабочих групп и определение направлений работы.	Ноябрь 2026г.	Приказ о создании рабочих групп. Сформированный проектный офис	Клюева Е.Г, методист
1.4	Разработка нормативно-правовой и учебно-методической базы: приказов, локальных актов, рекомендаций о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МОУ Лицей № 3.	Октябрь 2026 г.	Нормативно-правовая и учебно-методическая база	Клюева Е.Г, методист

1.5	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам с углублённым изучением математики, физики, химии, биологии, информатики с целью усиления тем, способствующих формированию естественно-научной и математической грамотности. Внесение изменений в программы остальных школьных дисциплин (история, обществознание, география, труд, ОБЗР, физическая культура, иностранные языки, русский язык и литература), которые будут способствовать формированию математической грамотности на межпредметной основе.</p> <p>Частичная модификация учебных программ на формирование естественно-научной и математической грамотности: география, биология, обществознание, (глобальные компетенции), химия (экспериментальные исследования), физика (акцент на практическую деятельность), информатика (акцент на проектную деятельность), ИЗО с элементами конструирования; английский с элементами научного перевода.</p>	Октябрь 2026г.	Нормативно-правовая и учебно-методическая база	Клюева Е.Г, методист, Руководители школьных методических объединений
-----	--	----------------	--	--

1.6.	<p>Разработка учебных курсов, направленных на развитие естественно-научной и математической грамотности.</p> <p>Межпредметный курс проектно-исследовательской деятельности для 5-6 класса «Занимательное естествознание», «Природа и математика» в 5 классе, «Краеведение: математика в помощь» в 6 классе.</p> <p>«Робототехника» 5-6 класс</p> <p>«Компьютерное моделирование в быту» 5-7 класс</p> <p>«Экология вокруг нас и внутри нас» 8,9 класс</p> <p>«Физика и химия в быту» 7,8 класс</p> <p>«Занимательная химия: используем математические методы» 7 класс, «Золотое сечение и гармония форм в природе» 7 класс,</p> <p>«Математические методы исследования в решения глобальных проблем», «Геометрическая прогрессия и возможность размножения организмов» для 8-9 классов,</p> <p>«Статистика в помощь естествоиспытателю» 8-9 класс, «Математическое моделирование объектов природы», «Теория вероятностей и генетика», межпредметные курсы для 10-11 классов</p> <p>«Экзоробототехника на службе жизни и здоровья» 10-11 класс и тд</p>	2-полугодие 2026г.		Клюева Е.Г, методист
1.7.	<p>Разработка программы НОУ МОУ Лицея № 3 «КВАНТ» с реализацией межпредметных исследований</p>	Октябрь 2026	Формирование кружка «НОУ «КВАНТ», участие в научно-исследовательских мероприятиях	Клюева Е.Г, методист, руководитель НОУ

1.8	Разработка банка диагностических материалов для мониторинга эффективности образовательных процессов, разработанных на основе интеграции математики и естественно-научных предметов	2 полугодие 2026	Разработка диагностических материалов	Клюева Е.Г, методист, руководители ШМО
1.9	Разработка программы развития школьного ученического самоуправления, направленного на формирование «4К-компетенций»	2 полугодие 2026 г	Формирование направлений деятельности школьного братства «ОРИОЛ», направленных на формирование компетенций и профессиональных предпочтений учащихся	Москалец Е.И, методист
1.10	Разработка программы взаимодействия МОУ Лицей № 3 и ВолГТУ по линии инженерных классов	2 полугодие 2026	Разработка программ курсов, которые ведут преподаватели ВолГТУ, составление расписания занятий в ВолГТУ	Кожевникова Т.С., методист
1.11	Разработка программы проведения «Межпредметной недели»	2 полугодие 2026 г.	Повышение научной любознательности лицеистов	Клюева Е.Г, методист, руководители ШМО
1.12	Выявление рисков, связанных с реализацией проекта, разработка способов минимизации рисков.	1-полугодие 2027г.	Скорректированный план работы по реализации проекта	Клюева Е.Г, методист
1.13	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов по программам математической и естественно-научной грамотности.	1-полугодие 2027г.	Подготовленные кадры для реализации проекта	Розка В.Ю, к.и.н., зав.каф ГАУ ДПО «ВГАПО», доцент, научный руководитель, Карпова О.В., методист
1.14	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта.	2-полугодие 2026г.	Наличие материально-технической базы	Романова М.Н.- директор МОУ Лицей № 3
2 этап - деятельностьный (2027-2029)				

2.1	<p>Реализация программ. Разработка межпредметных проектов; разработка межпредметных уроков, интегрированных заданий, направленных на формирование математической грамотности и профориентации учащихся.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Повышение результативности образовательной деятельности. Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с заданиями по функциональной, математической и естественно-научной грамотности. Увеличение доли учащихся, определивших направление профессионального образования</p>	<p>Клюева Е.Г, методист, Руководители ШМО</p>
2.2	<p>Внедрение и реализация учебных курсов.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Увеличение количества учебных курсов, направленных на формирование математической и естественно-научной грамотности посредством межпредметных связей. Повышение цифровой, функциональной, Естественно-научной грамотности, глобальной компетенции. Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p>	<p>Руководители ШМО</p>
2.3	<p>Внедрение и реализация программы НОУ МОУ Лицея № 3 «КВАНТ» «Интеграция наук – путь в будущее»</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Увеличение количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью,</p>	<p>Руководитель НОУ «КВАНТ»</p>

			участвующих в мероприятиях научно-практических мероприятиях	
2.4.	Апробация и корректировка банка диагностических материалов для мониторинга эффективности образовательных процессов, разработанных на основе интеграции математики и естественно-научных предметов	В течение периода реализации	Выпуск методических сборников. Повышение эффективности подготовки лицеистов к решению задач национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), международных исследований (проведение по мере необходимости).	Клюева Е.Г, методист, Руководители ШМО
2.5	Внедрение и реализация программы развития школьного ученического самоуправления, направленного на формирование «4К-компетенций» «HOMOSKILLS»	В течение периода реализации	Увеличение количества учащихся, занимающихся общественной, волонтерской деятельностью, работающих в различных секциях организации «ОРИОЛ», снижение конфликтности среди учащихся, участие учащихся в различных проектах и конкурсах. Выбор профессиональных предпочтений	Москалец Е.И, методист
2.6	Внедрение и реализация программы взаимодействия МОУ Лицей № 3 и ВолГТУ «Инженерный класс»	В течение периода реализации	Увеличение количества учащихся, выбравших технологический и естественно-научный профиль обучения. Выбор траектории профессионального обучения	Кожевникова Т.С., методист

2.7	Организация выездных экскурсий в технопарки «Кванториум», в Музей Занимательных Наук, в лаборатории ВолГТУ, ВолГУ, ВолГМУ	В течение периода реализации	Возможность для учащихся попрактиковаться на реальном оборудовании, работать с программными продуктами	Клюева Е.Г, методист, Кожевникова Т.С, методист, Еловенко Н.А., методист
2.8	Организация выездных практик на базу предприятий ВУЗов. Встречи с представителями инженерно-технологических и естественно-научных специальностей Вузов.	С 2 полугодия 2026 г	Возможность для учащихся работать с программными продуктами, применяемыми в высшем образовании, профессиональном образовании, на производстве. Формирование профессиональных предпочтений.	Романова М.Н – директор, Кожевникова Т.Н., методист, Еловенко Н.А, методист
3 этап - обобщение результатов (2029-2030)				
3.1	Анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации модели образования, направленного на формирование математической грамотности посредством углублённого изучения предметов естественно-научного цикла	2029- первое полугодие	Аналитический отчет о работе РИП	Романова М.Н. – директор, Клюева Е.Г., методист
3.2	Создание учебно-методических пособий для учителей и учащихся по вопросам интеграции модели межпредметного образования в школьную среду.	2029- второе полугодие	Создание сборника методических рекомендаций по организации межпредметного обучения для повышения уровня естественно-научной и математической грамотности	Клюева Е.Г- методист, руководители ШМО
3.3.	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте школы.	2029-первое полугодие	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте лица	Романова М.Н. – директор, Клюева Е.Г., методист педагоги МОУ Лицея №

				3, представители вузов и предприятий
3.4.	<p>Использование различных форм диссеминации по вопросам интеграции межпредметного образования в школьную среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение публичных педагогических мероприятий для педагогического сообщества (семинары, мастерские, конференции, КВИЗы, мастер-классы); - организация онлайн – мероприятий (вебинары, видеоконференции, видеозаписи); - публикации учебно-методических и аналитических материалов проекта в научных журналах; - освещение в СМИ образовательных событий в рамках реализации программы РИП; - создание и наполнение раздела сайта МОУ Лицея № 3 «Комплекс учебно-методических условий развития математической грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспект». - проведение расширенных собраний учителей, учащихся и родителей, посвященных вопросам реализации программы РИП. 	В течение 2029-2030 гг	Привлечение внимания директоров общеобразовательных организаций, методистов и педагогов региона, обучающихся и родителей города, региона к результатам проекта	Романова М.Н. – директор, Розка В.Ю, к.и.н., зав.каф ГАУ ДПО «ВГАПО», доцент, научный руководитель Ключева Е.Г., методист, Руководители ШМО, педагоги МОУ "Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда", представитель и вузов и предприятий